Індивідуальний навчальний план
учня з особливими освітніми потребами

Навчальний приклад для умовного учня 4 класу. Години та назви предметів наведено для пояснення заповнення і підрахунку. Для реального учня звірте їх із власною освітньою програмою, ІПР і рішенням команди.

СХВАЛЕНО педагогічною радою: протокол від [дата] № [номер].

ЗАТВЕРДЖУЮ Керівник [ПІБ] Підпис _____ Дата _____

Заклад освіти: Умовний ліцей «Освіта»

Прізвище та власне ім’я учня: Учень А — умовне позначення

Клас і навчальний рік: 4 клас; 2026/2027 навчальний рік

Освітня програма закладу: [повна назва, рішення педагогічної ради та реквізити затвердження]

Період дії плану: 2026/2027 навчальний рік

Рівень підтримки та підстави: III; висновок ІРЦ від [дата] № [номер]; ІПР від [дата]

Потреба в ІНП: команда погоджує окремий розподіл навчального навантаження, корекційно-розвиткові напрями та організацію навчання учня. Рішення команди: протокол від [дата] № [номер].

Навчальні предмети та інтегровані курси

№	Навчальний предмет або інтегрований курс	Годин на тиждень
1	Українська мова	5
2	Літературне читання	2
3	Іноземна мова	3
4	Математика	5
5	Я досліджую світ	3
6	Дизайн і технології	1
7	Інформатика	1
8	Музичне мистецтво	1
9	Образотворче мистецтво	1
10	Фізична культура	3
11	Курс за вибором «Логіка»	1
	Разом за навчальними предметами та курсами А	26

Назви предметів і кількість рядків можна змінювати. Години переносіть із погодженого для учня розподілу на основі освітньої програми закладу.

Заняття з корекції та розвитку і підсумки навантаження

Учень А; 4 клас; 2026/2027 навчальний рік.

№	Напрям корекційно-розвиткових занять	Годин на тиждень
1	Розвиток мовлення	2
2	Корекція розвитку	2
	Разом за корекційно-розвитковими напрямами Б	4

Напрями та години визначайте за ІПР з урахуванням рекомендацій ІРЦ. Розклад і фактичну тривалість занять погоджують окремо з розкладом уроків.

Перевірка підсумків за тиждень

Показник	Годин на тиждень
А. Навчальні предмети та курси	26
Б. Корекційно-розвиткові заняття	4
В. Сумарний плановий обсяг А + Б	30
Г. Навантаження, яке зіставляємо з граничним	23
Д. Гранично допустиме тижневе навантаження	23

Умови саме цього прикладу: А = 26; Б = 2 + 2 = 4; В = 30. За примітками умовної освітньої програми 3 години фізичної культури не враховуються у показнику Г: 26 − 3 = 23. Умовне граничне навантаження — 23. Отже, 23 ≤ 23. Ці числа не є нормативом для всіх четвертих класів.

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження. Сумарний плановий обсяг не є кількістю астрономічних годин перебування дитини у школі.

Організація навчання та контрольні заходи

Навчання — за освітньою програмою та розкладом класу; корекційні заняття — за окремим погодженим розкладом. Участь у передбачених програмою контрольних заходах забезпечується з урахуванням ІПР. Деталі адаптацій, результатів і оцінювання оформлюються в окремому додатку 4 до Порядку №957.

Розроблення та підписи

Команда супроводу за участю вчителів відповідних предметів; протокол від _____ № ____.
Розробники або посилання на склад команди: _____

Один із батьків або законний представник: _____
Підпис _____ Дата _____

Авторський шаблон Освіта+. Вимоги звірено 30.10.2026: пункти 11, 14, 15 Порядку №957 та стаття 14 Закону №463-IX.