

Самоаналіз уроку - короткий чекліст

1 сторінка для швидкої рефлексії одразу після уроку.

Як користуватися: позначте пункти й запишіть один наступний крок. Якщо відповідь «ні» - це не провал, а корисний сигнал для планування.

1. Результат

- ☐ Очікувані результати були конкретними й зрозумілими.
- ☐ Я маю факти, а не лише враження про результат.
- ☐ Знаю, хто досяг результату, а кому потрібна підтримка.

2. Діяльність учнів

- ☐ Учні не лише слухали, а діяли, пояснювали, обговорювали або створювали.
- ☐ Завдання відповідали меті та були посилюючими.
- ☐ Більшість учнів була залучена до роботи.

3. Оцінювання

- ☐ Учні знали критерії успіху.
- ☐ Зворотний зв'язок підказував, що робити далі.

4. Підтримка й середовище

- ☐ Було передбачено підтримку, вибір або різні рівні складності.
- ☐ Атмосфера була безпечною та доброзичливою.
- ☐ Усі учні мали реальну можливість долучитися.

5. Організація

- ☐ Темп і розподіл часу були вдалим.
- ☐ Інструкції та переходи між етапами були зрозумілими.

6. Наступний крок

- ☐ Я можу назвати одну конкретну зміну для наступного уроку.

7 П'ять коротких відповідей

1. Який результат підтверджено?

2. Який момент уроку був найсильнішим?

3. Де виникла найбільша трудність?

4. Яка її ймовірна причина?

5. Що конкретно зміню наступного разу?

Швидка формула: факт → причина → конкретна дія. Це корисніше, ніж загальна фраза «мети досягнуто».