

ПРАКТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Самооцінювання і взаємооцінювання

4 готові бланки для рефлексії без підміни вчительського оцінювання

Для кого: учні 1–9 класів і вчителі

Версія: 2026/2027. Усі критерії можна редагувати й адаптувати до предмета, очікуваних результатів та освітніх потреб учнів.

Самооцінка й відгук однокласника — це джерело рефлексії та формувального зворотного зв'язку. Вони не перетворюються на підсумковий бал автоматично.

Бланк А • Самооцінювання 1–4 класи

Я можу сказати про роботу	Так	Ще тренуюсь	Потрібна допомога
Я зрозумів(ла), що треба зробити.	☐	☐	☐
Я виконав(ла) основні кроки.	☐	☐	☐
Я перевіряв(ла) свою роботу.	☐	☐	☐
Я можу пояснити, як міркував(ла).	☐	☐	☐
Я знаю свій наступний крок.	☐	☐	☐
Найкраще мені вдалося		Наступного разу я спробую	

Бланк Б • Самооцінювання 5–9 класи

Критерій	Мій доказ	Рівень / бал	Що поліпшу
Розуміння й точність			
Спосіб і самостійність			
Пояснення / аргументація			
Перевірка й рефлексія			

Моя коротка рефлексія: 1) який критерій підтверджено найкраще; 2) який доказ це показує; 3) що зроблю інакше наступного разу.

Бланк В • Взаємооцінювання презентації

Перевіряю	Так	Частково	Доказ / порада
Мета й головна думка зрозумілі.	☐	☐	
Є факти або приклади, що підтверджують висновок.	☐	☐	
Структура допомагає стежити за виступом.	☐	☐	
Візуальні матеріали читабельні й доречні.	☐	☐	
Відповіді на запитання аргументовані.	☐	☐	
Сильна сторона	Конкретний доказ		Одна реалістична порада

Бланк Г • Взаємооцінювання групової роботи

Спостереження	Так	Ще ні	Коментар
Кожен мав зрозумілу роль.	☐	☐	
Учасники слухали й уточнювали думки.	☐	☐	
Рішення спиралося на докази/критерії.	☐	☐	
Група дотрималася строку й домовленостей.	☐	☐	
Група перевірила спільний результат.	☐	☐	

Правило коректного відгуку: говоримо про роботу, називаємо конкретний доказ, пропонуємо один наступний крок. Не порівнюємо учнів між собою.