

ПРАКТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

# Конструктор критеріїв оцінювання

Порожня матриця для будь-якої роботи, теми або очікуваного результату

Для кого: учителі 1-9 класів  
Версія: 2026/2027. Усі критерії можна редагувати й адаптувати до предмета, очікуваних результатів та освітніх потреб учнів.

## 1. Паспорт роботи

| Поле                     | Заповніть                                                                                             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет / курс           |                                                                                                       |
| Клас                     |                                                                                                       |
| Тема                     |                                                                                                       |
| Очікуваний результат     |                                                                                                       |
| Продукт / вид діяльності |                                                                                                       |
| Дата й тривалість        |                                                                                                       |
| Шкала                    | <input type="checkbox"/> словесна <input type="checkbox"/> рівнева <input type="checkbox"/> 12-бальна |

## 2. Рубрика

| Критерій   | Доказ / показник | П • 1-3 | С • 4-6 | Д • 7-9 | В • 10-12 |
|------------|------------------|---------|---------|---------|-----------|
| Критерій 1 |                  |         |         |         |           |
| Критерій 2 |                  |         |         |         |           |
| Критерій 3 |                  |         |         |         |           |
| Критерій 4 |                  |         |         |         |           |

| Критерій   | Доказ / показник | П • 1-3 | С • 4-6 | Д • 7-9 | В • 10-12 |
|------------|------------------|---------|---------|---------|-----------|
| Критерій 5 |                  |         |         |         |           |
| Критерій 6 |                  |         |         |         |           |

### 3. Точне налаштування бала

| У межах рівня       | Запитання до доказів                                                             |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Нижній бал</b>   | Чи проявився результат лише в частині роботи або за більшої підтримки?           |
| <b>Середній бал</b> | Чи проявився результат у більшості типових ситуацій?                             |
| <b>Верхній бал</b>  | Чи проявився результат стабільно, самостійно й наближається до наступного рівня? |

### 4. Зворотний зв'язок

| Що вдалося | Доказ | Наступний крок | Як учень перевірить поступ |
|------------|-------|----------------|----------------------------|
|            |       |                |                            |
|            |       |                |                            |

### Перед використанням перевірте

- Критерії прямо пов'язані з очікуваним результатом, а не з поведінкою чи «старанністю» загалом.
- Кожен опис містить спостережувану дію; учень може показати доказ.
- Рівні відрізняються не лише кількістю помилок, а й складністю, самостійністю та стабільністю.
- Критерії повідомлено до початку роботи й подано зрозумілою мовою.
- За потреби критерії адаптовано або модифіковано відповідно до індивідуальної програми розвитку.