

ПРАКТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Універсальні критерії для 5–9 класів

6 готових рубрик: усна, письмова, практична, проєктна, презентаційна та групова робота

Для кого: учителі всіх освітніх галузей

Версія: 2026/2027. Усі критерії можна редагувати й адаптувати до предмета, очікуваних результатів та освітніх потреб учнів.

Спочатку визначте рівень за доказами. Конкретний бал усередині діапазону обирайте за складністю завдання, самостійністю та стабільністю прояву: П — 1–3, С — 4–6, Д — 7–9, В — 10–12. Не виводьте середнє механічно, якщо воно спотворює результат.

Усна відповідь

Критерій	П • 1-3	С • 4-6	Д • 7-9	В • 10-12
Точність змісту	Відтворює фрагменти з істотними помилками.	Передає основне, але є неточності.	Зміст переважно точний і достатній.	Повно й точно розкриває зміст, робить узагальнення.
Логіка й докази	Відповідь уривчаста, без пояснення.	Пояснює окремі кроки після запитань.	Будує послідовне пояснення, наводить доречний доказ.	Переконливо аргументує, порівнює альтернативи.
Предметна мова	Використовує окремі слова/позначення.	Вживає основні терміни з неточностями.	Переважно коректно використовує терміни.	Точно й доречно використовує предметну мову.
Самостійність	Потребує постійних підказок.	Потребує ситуативних запитань-підказок.	Відповідає переважно самостійно.	Самостійно структурує, уточнює й оцінює відповідь.

Фіксація результату

Обраний рівень / бал	Доказ у роботі	Що вдалося	Наступний крок

Письмова робота

Критерій	П • 1-3	С • 4-6	Д • 7-9	В • 10-12
Розуміння умови	Виділяє окремі дані після підказки.	Розуміє основну вимогу, але пропускає частину умов.	Повно враховує умову й обмеження.	Інтерпретує умову, бачить приховані зв'язки.
Спосіб виконання	Діє лише за готовим зразком.	Застосовує знайомий алгоритм із допомогою.	Самостійно добирає доречний спосіб.	Поєднує або створює способи, обґрунтовує вибір.
Повнота і точність	Виконано фрагмент; суттєві помилки.	Основну частину виконано, є неточності.	Робота повна, помилки несуттєві або виправлені.	Робота повна, точна, містить доречні узагальнення.
Самоперевірка	Перевіряє лише разом із учителем.	Знаходить очевидну помилку після вказівки.	Самостійно перевіряє за критеріями.	Оцінює надійність результату й удосконалює спосіб.

Фіксація результату

Обраний рівень / бал	Доказ у роботі	Що вдалося	Наступний крок

Практична / лабораторна робота

Критерій	П • 1-3	С • 4-6	Д • 7-9	В • 10-12
План і безпека	Діє після покрокового інструктажу.	Дотримується основних правил з нагадуванням.	Самостійно планує й дотримується правил.	Обґрунтовує план, передбачає ризики й альтернативи.
Виконання	Виконує окремі операції з допомогою.	Виконує типову процедуру, потребує ситуативної допомоги.	Точно й послідовно виконує процедуру.	Гнучко коригує процедуру без втрати якості.
Фіксація даних	Записує фрагменти за зразком.	Фіксує основні дані, є пропуски/неточності.	Повно й зрозуміло фіксує дані.	Добирає ефективний формат, оцінює якість даних.
Аналіз і висновок	Називає результат після запитань.	Формулює простий висновок за зразком.	Пов'язує висновок із даними й метою.	Критично оцінює дані, пояснює обмеження.

Фіксація результату

Обраний рівень / бал	Доказ у роботі	Що вдалося	Наступний крок

Проект

Критерій	П • 1-3	С • 4-6	Д • 7-9	В • 10-12
Мета і план	Мета неясна; план виконує з постійною допомогою.	Формулює мету й простий план із підказкою.	Самостійно визначає реалістичну мету й етапи.	Уточнює мету, ризики, критерії успіху й ресурси.
Джерела й докази	Використовує один готовий матеріал.	Добирає базові джерела, перевіряє частково.	Добирає доречні джерела й посиляється на них.	Порівнює надійність, синтезує різні докази.
Продукт	Продукт частковий, потребує істотного доопрацювання.	Продукт відповідає основній меті, але має прогалини.	Цілісний, корисний продукт за визначеними критеріями.	Оригінальний, обґрунтований продукт із доданою цінністю.
Процес і рефлексія	Описує окрему дію після запитань.	Називає труднощі й результат з підказкою.	Пояснює рішення, внесок і наступні кроки.	Критично оцінює процес, вплив і можливості розвитку.

Фіксація результату

Обраний рівень / бал	Доказ у роботі	Що вдалося	Наступний крок

Презентація

Критерій	П • 1-3	С • 4-6	Д • 7-9	В • 10-12
Зміст	Є окремі факти; мета не розкрита.	Основний зміст передано з прогалинами.	Зміст точний, достатній і відповідає меті.	Зміст глибокий, синтезований і переконливий.
Структура	Послідовність потребує підказок.	Є вступ/основна частина/висновок, переходи слабкі.	Логічна структура й чіткі переходи.	Структура підсилює аргументацію та увагу аудиторії.
Візуальна підтримка	Матеріал читається частково або перевантажений.	Основні матеріали зрозумілі, є зайве/дрібно.	Візуали доречні, читабельні й підтримують зміст.	Візуали точні, лаконічні й створюють додану цінність.
Виступ і відповіді	Читає текст; відповідає лише з допомогою.	Пояснює основне, відповідає на прості запитання.	Упевнено презентує й аргументовано відповідає.	Гнучко взаємодіє з аудиторією, визнає межі доказів.

Фіксація результату

Обраний рівень / бал	Доказ у роботі	Що вдалося	Наступний крок

Групова робота

Критерій	П • 1-3	С • 4-6	Д • 7-9	В • 10-12
Внесок	Виконує фрагмент після прямої вказівки.	Виконує визначене завдання з нагадуванням.	Регулярно робить змістовний внесок.	Ініціює рішення й підсилює внесок інших.
Роль і строки	Потребує постійного супроводу.	Дотримується ролі/строків частково.	Виконує роль і домовленості вчасно.	Гнучко координує ролі, передбачає ризики.
Комунікація	Рідко слухає або висловлюється доречно.	Слухає й відповідає після нагадування.	Висловлюється коректно, слухає, ставить запитання.	Допомагає узгоджувати різні позиції й розв'язувати конфлікти.
Спільний результат	Розуміє окрему частину результату.	Пояснює свій внесок і основний результат.	Оцінює результат за критеріями, пропонує покращення.	Аналізує якість процесу й переносить висновки на нові задачі.

Фіксація результату

Обраний рівень / бал	Доказ у роботі	Що вдалося	Наступний крок

Джерело: Порядок оцінювання результатів навчання учнів, наказ МОН №722 — <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0922-26>