

ПРАКТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

Рівневе оцінювання у 3–4 класах

Універсальна рубрика для поточних і підсумкових робіт

Для кого: учителі 3–4 класів

Версія: 2026/2027. Усі критерії можна редагувати й адаптувати до предмета, очікуваних результатів та освітніх потреб учнів.

Формувальне оцінювання у 3–4 класах залишається словесним; поточне може бути словесним або рівневим, а підсумкове — рівневим.

Рівень	Назва	Результат	Самостійність	Частота
П	Потребує істотної підтримки	Розпізнає окремі елементи, діє за зразком.	Покрокові підказки й постійний супровід.	Проявляє вміння епізодично.
С	Потребує ситуативної підтримки	Виконує типові завдання, пояснює окремі кроки.	Допомога потрібна в окремих моментах.	Проявляє вміння час від часу або у знайомій ситуації.
Д	Має присутні успіхи	Самостійно застосовує вивчене й пояснює хід роботи.	Підказка мінімальна; перевіряє результат.	Проявляє вміння переважно.
В	Має значні успіхи	Гнучко застосовує вивчене, обґрунтовує та створює.	Працює самостійно, коригує й рефлексує.	Проявляє вміння стабільно.

Бланк оцінювання роботи

Критерій	Що спостерігаємо	П	С	Д	В	Доказ / коментар
Розуміння	Розуміє зміст завдання, виділяє головне.	☐	☐	☐	☐	
Застосування	Добирає і виконує доречну дію або спосіб.	☐	☐	☐	☐	
Самостійність	Планує, користується допомогою, перевіряє.	☐	☐	☐	☐	
Пояснення	Пояснює рішення, використовує потрібні слова/позначення.	☐	☐	☐	☐	
Взаємодія	Слухає, висловлюється, виконує роль у спільній роботі.	☐	☐	☐	☐	

Підсумковий запис

Очікуваний результат / робота	Рівень	Сильна сторона	Наступний крок

Джерело: Порядок оцінювання результатів навчання учнів, наказ МОН №722 — <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0922-26>